

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Усть-Кадинская средняя общеобразовательная школа с.Усть-Када
Иркутская область, Куйтунский район, с.Усть-Када, ул.Совхозная 1

Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов

Коррекционно-развивающее занятие
с безречевым ребёнком (синдром Дауна) с помощью альтернативной коммуникации

Тема: В гостях у сказки. Курочка ряба

Автор-разработчик:

Учитель, работающий по АООП Евсюкова С.Н

Место работы: МКОУ Усть –Кадинская СОШ

Стаж работы в данной должности: 3 года

Квалификационная категория: отсутствует

Усть-Када, 2024

Пояснительная записка

Индивидуальное занятие с безречевым ребёнком (синдром Дауна)

9 лет

Первый класс (второй год обучения)

Цель: формирование потребности в общении посредством альтернативных средств коммуникации.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:
развивать понимание речи взрослого – умение выполнять простейшую словесную инструкцию;
совершенствование внеречевых средств общения (жесты);
расширять жестовый словарь и побуждать к общению с его помощью;
формировать познавательные действия.
2. Коррекционно-развивающие:
развивать моторную ловкость рук и осязательное восприятие при выполнении заданий;
формировать умения выполнять действия по подражанию (правая рука, левая рука).
3. Коррекционно-воспитательные:
воспитывать мотивационно-потребностный компонент общения посредством жестикуляции, желание повторять действия за взрослым;
воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослым и желание играть

Оборудование:

массажные шарики и колечки (су-джок)

ноутбук

сюжетные картинки из сказки «Курочка-ряба»: дед, баба, курочка, мышка

разрезная картинка (пазл) «Яичко»

коробка с манкой

пёрышки для дыхательной гимнастики

круглый стол с наклеенными ладошками и кругами

Ход занятия:

[illegible]

коленочкам ладошкой»	тра-та-та, тра-та-та мы похлопаем немножко! По коленям локотками постучим теперь с тобой: тра-та-та, тра-та-та мы постучим теперь с тобой! И ладонью о ладонь мы похлопаем с тобой: тра-та-та, тра-та-та мы похлопаем с тобой!	выполняет движения в такт песенки
	Есть она у Колобка, Есть у Красной Шапочки, Всех любимее она — Это наша... Бабушка просит нас помочь ей замесить тесто для пирожков, чтобы угостить дедушку	Показывает картинку «Бабушка»
Пальчиковая гимнастика «Тесто»	1.Тесто мнём, мнём, мнём! 2.Тесто жмём, жмём, жмём! 3.После скалку мы возьмём Тесто тонко раскатаем 4.Выпекать пирог поставим	1.Ребёнок поочерёдно «давит» кулачками на воображаемое тесто 2.Резко сжимает и разжимает кулачки 3.Движения рук вперёд-назад 4.Руками «лепит» пироги
Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко»	- Ещё одно задание, угадай от кого: Снесла она яичко, Да не простое, а золотое. Были у неё и дед, и баба Кто же это? - Посмотри, _____, какие у курочки красивые пёрышки. Вот такие (<i>учитель показывает пёрышки</i>) Посмотри, какие перышки ? (<i>Легкие, пушистые</i>). Если на перышко подует ветерок, оно сможет полететь. Давай подуем на перышко и посмотрим, как оно полетит.	показывает на картинку «Курочка Ряба» Рассматривает пёрышки Дует на перышко, следит как оно летит
	- Молодец! Отгадаем следующую загадку: Баба била — не разбила, Дед ударил — не разбил. Баба очень грустила. Кто же бабе подсобил? Прибежала в дом малышка. Вмиг яйцо разбила ...	показывает на картинку «Мышка»

Физминутка - нейроигра «Кулак, правая ладонь, левая ладонь»	- Задание от мышки сложнее тех, которые мы выполняли. Но я уверена, что ты с ним тоже справишься. - Давай подойдём к круглому столу. На нём изображены ладошки правой и левой руки, а также круги. Нужно до круга коснуться кулачком (<i>не стучать громко</i>), на левую ладошку положить свою левую ладонь, на правую – свою правую ладонь. - Ещё одно задание. Приготовь свои ручки и повторяй за мной движения. Курочка Ряба, бабе и деду Яйцо золотое снесла к обеду. ("колечки") Били яичко и баба и дед ("молоточки") Но не смогли разбить на обед. Мышка-норушка мимо бежала ("волны") Яичко смахнула, оно и упало. ("лучики") Плакали горько и баба и дед, ("колечки") Яйцо их разбилось, пропал их обед. ("лучики") С тех пор уже Ряба бабе и деду ("колечки") Несёт лишь простые яйца к обеду. ("кулачки")	Выполняет упражнения вместе с учителем
	- Отгадай ещё одну загадку: Что разбила мышка — Серая малышка? Курочки рябы...Золотое ... - Сейчас я дам тебе пазлы, а ты должен собрать из них золотое яичко (рисунок яичка разделён на 5 частей)	Показывает на картинку «Яичко» Собирает пазл
	- Сейчас, рассмотри картинки из этой сказки. Давай соберём всю сказку по порядку.	Ребёнок раскладывает сказку по порядку
	- Послушай сказку ещё раз. Я буду рассказывать сказку, а ты будешь мне показывать картинки.	Слушает сказку и показывает картинки
Заключительная часть	- Тебе понравилось наше занятие? - О ком мы сегодня отгадывали загадки?	Показывает жестом «Хорошо» Показывает
Рефлексия	Поощрение, прощание	