

Утверждено приказом директора

МКОУ Усть-Кадинская СОШ Соловьевой К.В.

Приказ №75/в-осн от 31.08.2022

**«Программа по профилактике правонарушений и
безнадзорности среди несовершеннолетних»**

на 2022-2024 годы

2022 год

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых, порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная образовательная организация оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живём в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место

вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным организациям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании РФ», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными организациями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мегаполисе. Обучающиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества обучающихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательной организации;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей « группы риска».

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация образовательной организации (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в ОО работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, стоящих на различных видах учёта.
- Проведение акции «Вернуть детей в школу» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих образовательную организацию).

- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся «группы риска».

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы ОО;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации ОО с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ОДН, опеку;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав Общешкольного родительского собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Примерные темы родительского лектория:

| Тема | Содержание |
|---|--|
| Профориентация школьников | <ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | <ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 4) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | <ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения обучающихся. |

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

Планируемые результаты

| | |
|--------|---|
| 1 блок | <ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | <ul style="list-style-type: none"> -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия ОО и семьи, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья обучающихся. |
| 3 блок | -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | <ul style="list-style-type: none"> -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

| Раздел | Форма работы |
|---|--|
| Сентябрь | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная диагностика, оформление социальных паспортов класса, школы. 2. Составление списков (на учёте в ОДН, КДН, на учёте в школе, неблагополучные семьи, дети - сироты, дети инвалиды). 3. Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» (3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом) 4. Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя» (10 сентября - Всемирный день профилактики суицида) 4. Планирование совместной работы с инспектором ОДН. 5. Операция «Школа» 6. Индивидуальные беседы с учащимися находящимися на учёте ОДН, КДН. |
| Работа с педагогическими кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1. МО классных руководителей «Работа с трудными детьми». 2. Консультирование классных руководителей учащихся, находящихся на учете в ОДН, по вопросу профилактической работы. 3. Ежемесячная сверка данных на 1 число состоящих на учете в ОДН учащихся и семей. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, находящихся на учете в ОДН в отделе социальной защиты для подачи документов на оказание материальной помощи. 2. Посещение неблагополучных семей. 3. Межведомственный отчет «Семья» 4. Операция «Школьный портфель» 5. Организация льготного питания. |
| Октябрь | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление учащихся, систематически пропускающих занятия. 2. Продолжение составления банка данных об учащихся и семьях. 3. Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» (3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом) |
| Работа с педагогическими кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно с классными руководителями посещения на дому (прогульки, «трудные», неблагополучные). |

| | |
|---|---|
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Права и обязанности семьи». 2. Работа с родителями по вопросам поведенческих нарушений на уроках. |
| Ноябрь | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конфликтными детьми. 2. Индивидуальные беседы с учащимися. 3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (16 ноября - Международный день толерантности) 4. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие» (Третий четверг ноября - Международный день отказа от курения) |
| Работа с педагогическими кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение по месту жительства обучающихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК, имеющих отклонения от норм поведения. 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными» |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Профилактика вредных привычек». 2. Родительский лекторий «Режим дня», «Домашнее задание». |
| Декабрь | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» (1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД) 2. Неделя правовых знаний «Равноправие» (10 декабря - Всемирный день прав человека) 3. Организация участия детей, находящихся на учете в КДН, ОДН, ВШК в мероприятиях, посвященных Новому году. 4. Обобщение материалов социального обследования учащихся за 1-ое полугодие. |
| Работа с педагогическими кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1.Социально – медико – педагогический консилиум (помощь учащимся, требующим особой педагогической заботы). |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с родителями на собраниях: «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время». 2.Обследование опекаемых детей (отчет). 3.Межведомственный отчет «Семья» (количество неполных, малообеспеченных, многодетных и т.д.). |
| Январь | |

| Январь | |
|---|--|
| Работа с учащимися | 1. Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» (27 января - Международный день борьбы против буллинга) 2. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». 3. Рейды вместе с инспектором ОДН по выявлению случаев безнадзорности среди учащихся школы. |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальная работа с родителями из неблагополучных семей. |
| Февраль | |
| Работа с учащимися | 1. Беседы в 9-11 классах «Права и свободы граждан». 2. Классный час 5-7 классы «Моя Конвенция». 3. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» (1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом) |
| Работа с педагогическими кадрами | 1. Работа с методическими рекомендациями по профилактике наркомании. Обеспечение классных руководителей методическими разработками по данной проблеме. |
| Работа с родителями | 1. Посещение на дому семей, где проживают дети, требующие особой педагогической заботы. 2. Консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий. |
| Март | |
| Работа с учащимися | 1. Беседа для девочек 8-11 классов «Профилактика правонарушений среди девочек». 2. Тестирование девочек 7-9 классов для выявления уровня знаний в области санитарии и гигиены. |
| Работа с педагогическими кадрами | 1. Консультации социального педагога «Взаимоотношения учитель – ученик» (Создание ситуации успеха). |
| Работа с родителями | 1. Индивидуальная работа с родителями из неблагополучных семей. |
| | |

| Апрель | |
|---|--|
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики познавательных интересов, потребностей, склонностей подростков (анкетирование). 2. Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля - Всемирный день здоровья) |
| Работа с педагогическими кадрами | 1. МО классных руководителей «Основные причины пропусков уроков». |
| Работа с родителями | 1. Родительский лекторий «Воспитание как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка» (профилактика бродяжничества, депрессий, суицида). |
| Май | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней занятости детей, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК. 2. Составление списков летней занятости детей «группы риска». 3. Контроль посещаемости уроков учащихся, состоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК. 4. Беседа инспектора ОДН с учащимися 7-9 классов «Поведение и безопасность несовершеннолетних в летнее время». |
| Работа с педагогическими кадрами | 1. Планирование работы на следующий год. |
| Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с родителями о летнем отдыхе детей « группы риска » и детей, стоящих на учете в КДН, ОДН, ВШК. 2. Посещение семей опекаемых детей. Оформление актов жилищно – бытовых условий проживания детей. |
| Июнь | |
| Работа с учащимися | <ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие с ВШК учета. 2. Классные часы по нравственному воспитанию. |
| Работа с педагогическими кадрами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль занятости детей из неблагополучных семей. 2. Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и детей состоящих на ВШК. 3. Организационно – методическая деятельность, анализ и отчет по проделанной работе за учебный год. |
| Работа с родителями | 1. Дни открытых дверей для родителей. |